



# Aims of the English department

The aims of the English department at the Japanese School are to improve the overall level of English in all four skills; reading, writing, listening and speaking. Students are streamed into classes at different levels according to their ability within their year group. The classes are given letters *A-E* (for Primary School classes) or *A-D* (for Junior High School classes), with *A* class being the highest level.

Most students arriving at the school with little previous experience learning English will join a *D* or *E* class and progress through the levels. The English staff continually assess the students' progress and form new classes at the start of each term, when some students may be moved up or down from class to class. In certain circumstances, however, class changes may happen at any time. Sho 1 classes are given names rather than letters because the levels are not decided so rigidly and it is very common for students to move classes.

*E* classes in the primary section tend to have new students arriving from Japan at any time of the year. In April they usually start with phonics as well as learning greetings and easy conversational phrases. In lower year groups, children also learn to write the alphabet. Then further effort is put into increasing their knowledge of vocabulary and sentence patterns. Those students who join later in the year might find it a little difficult to catch up with classmates at the beginning but with some effort they can usually manage to do so.

*D* class students in the secondary section have already learned some English but have not previously had many speaking opportunities. At our school English classes are small, so each student has more chance to speak English. At first they can learn basic everyday phrases starting with greetings in the case of Chu 1. Chu 3 students will practise higher level sentences from the beginning.

Intermediate class (*D* in the primary section, *C* and *B* class) students have achieved progress in their fluency and general ability in English. In each class

ロンドン日本人学校における英語科（英会話クラス）の目的は、「読む・書く・聞く・話す」の4つの技能全般において英語力を高めることにあります。児童・生徒は学年ごとに習熟度別に分かれたクラスに入ります。名称は小学部ではA～Eクラス、中学部ではA～Dクラスで、Aクラスが一番習熟度の高いクラスです。

転入前に英語学習暦が短い児童・生徒はEクラスまたはDクラスに入り、徐々に上のクラスに進んでいきます。英会話教師は常に子どもたちの学習状況进行评估し、各学期の初めに新しいクラス編成を行います。クラスの変更は原則学期始めに行いますが、特別な場合は、学期の途中でも行います。

小学部Eクラスには、年間を通して随時転入生が入ってきます。Eクラスでは、4月には、導入として挨拶や簡単な会話表現、フォニックス(つづり字と発音の関係を教える語学教授法)などから始めます。低学年ではアルファベットを書く練習もします。その後、さらに多くの語彙や文型を習っていきます。途中から入る児童にとっては、最初は戸惑うことも多いと思いますが、努力するうちにクラスメートに追いつくことができます。小1についてはレベルが確定していないのでクラスを変更することがよくあり、そのためクラス名は文字ではなく果物や動物などの名前がついています。

中学部Dクラスに入るのは、すでに英語を習ってはいても、それまでにあまりたくさん会話する機会がなかった生徒です。本校の英会話クラスは少人数なので、国内の英語の授業以上に英語を話す機会があります。中1の場合、最初は挨拶に始まる基本的な日常表現から学習し始めます。中3になると初めから高いレベルの文を練習することになります。

the teacher sets the syllabus based on the targets for each level and tries to stretch the children's skills.

These classes use textbooks, readers and other educational materials at an appropriate level to study English in a way that gives the children an enjoyment of the language as well as challenging them.

A classes are usually made up of children who have previously been at local or international schools or those who have opportunities to use English at home and have achieved fluency or near-fluency. In English classes we aim to maintain the high level that the child has achieved and to continue to improve their skills in all areas.

Where possible A classes use a textbook designed for the National Curriculum of their year group at local school. This means that they cover the same topics, grammar and spellings, although time constraints do restrict practice time and students are expected to take every opportunity to practise their English skills outside school as well; for example by reading English books, watching films, talking to friends and family in English and writing book reviews and diary entries.

On the English department homepage, you can see a rough outline of the attainment targets for each year group. Since a lot of students join and leave our school throughout the year, our English syllabuses need to be flexible and fluid to some extent to adjust to new class levels. The chart below shows a rough guide to the correlation between classes and the attainment target classifications.

	Advanced		Intermediate		Beginners
Primary (Years 1-6)	A class	B class	C class	D class	E·F class
Secondary (Years 7-9)	A class	B class	C class	D class	

中間層のクラス（小学部のB及びCとDクラス・中学部のBとCクラス）の児童・生徒は英語力を漸次伸ばしています。各クラスの担当教師は、それぞれのレベルに合った達成目標をもとにシラバスを設定し、さらに技能を伸ばせるようにしています。どのクラスでも、教科書・副読本・その他の適切なレベルの教材を使用し、子どもたちが言語学習を楽しみつつ、やりがいを実感できるようにしています。

Aクラスの児童・生徒は、以前現地校やインターナショナル・スクールに通っていた経験のある子どもや、家庭で英語を話す機会があり、流暢に英語が話せる子どもたちです。英会話授業では、このような子どもたちの達成してきた高度な英語力を保持し、さらにその力をあらゆる分野で伸ばしていくことを目指しています。可能な限り、年齢相当の現地校の指導要領に沿った教科書を使用します。つまり、現地校同等の話題や文法やスペリングを習うようにします。ただし、週3回という限定された時間内では練習時間が足りませんので、学校外でもできる限り英語を練習する必要もあります。例えば、英語の本を読んだり、映画を見たり、家族や友達と英語で話したり、読書感想文を書いたり、日記を書いたりなどして補うようにしてください。

英語科のホームページで、学年ごとの達成目標の概要がご覧になれます。年間を通じて転入生・転出生の多い本校では、児童・生徒のクラスが替わるのに伴い授業内容も子ども達の能力に合わせてある程度の柔軟性・流動性が必要となりますが、各クラスと表との関係は概ね、この表の通りです。

	上級	中級		初級	
小学部	A クラス	B クラス	C クラス	D クラス	E·F クラス
中学部	A クラス	B クラス	C クラス	D クラス	