

保護者の皆さま

令和5年7月

ロンドン補習授業校

通知表の見方について

今年度の通知表の見方について説明します。通知表は、お子さまの生活の様子や学習の成果・課題、その課題に対する改善策を保護者の皆さまにお伝えするためのものです。

学習指導要領に基づき、小・中学部とも3観点(①主体的に学習に取り組む態度 ②知識・技能 ③思考力・判断力・表現力)で評価しています。

通知表の評価内容や担任からの所見をご覧になり、今後のご家庭での学習支援の一助としてください。

1 「学習の状況1」の評価は年2回

主体的に国語学習に取り組む姿勢や意欲があつてこそ、児童生徒の国語力は向上していきます。お子さまの国語学習に対する意欲を喚起するために、観点「主体的に国語学習に取り組む態度」をABCの3段階で1学期末と3学期末の2回評価します。

2 「学習の状況2」の評価は年度末に1回

(1) 1年間の国語の学習活動内容について評価します

①観点「知識・技能」について、1年間の学習活動内容をABCの3段階で評価します。

②観点「思考力・判断力・表現力」について、1年間の学習活動を「話す」、「聞く」、「書く」、「読む」等の領域からABCの3段階で評価します。

(2) ABC評価について

お子さまのそれぞれの学習活動及び領域について、A:よくできています、B:おおむねできています、C:もう少しがんばりましょう の3段階で総合的に評価しています。

※C評価は、これからがんばっていく学習内容を明らかにし、お子さまを励ますためのものです。

～連絡事項～

- 1 1学期終業式または3学期修了式の前週の時点で在籍している児童生徒に通知表を配付します。
- 2 1学期または3学期の最終授業日に児童生徒が欠席した場合、補習授業校事務所に取りに来られるか、新学期にそれぞれの校舎で受け取ってください。
※ 通知表及び通知表のコピーは郵送しません。
- 3 「署名・認印」の保護者欄にサインまたは押印し、2学期始業式に必ず担任へ通知表を返却してください。
- 4 「保護者記載欄」には、家庭学習状況をABCで評価してください。お子さまへの励ましも記入をお願いします。
- 5 途中編入の時期や長期欠席の期間によっては、通知表を発行できない場合もあります。
特に、1月以降に編入あるいは転部をした児童生徒については、「学習の状況」の評価はしません。また、2月以降に編入あるいは転部をした児童生徒については通知表を発行しません。
- 6 1学期末と3学期末に、小学部3年生以上のお子さまには自己評価「ふりかえり」を通知表と一緒にお渡しします。ご家庭でもお子さまへの励ましにご活用ください。「ふりかえり」は、返却の必要はありません。