2022 年 7 月

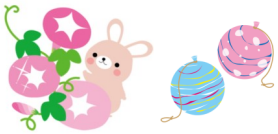
ブレント校舎

図書だより

図書室発行

新本購入のご意見などをお寄せください。

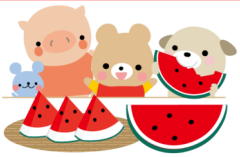
図書室へのご意見、購入本のご要望などがございましたら、メールにてご連絡ください。toshounei@gmail.com



保護者の皆様へ

昨年度実施したアンケートの結果をもとに、保護者の**貸し出し冊数を2冊**に増やしました。また、**開館時間も９時５０分**に早めました。他にも色々と改善しています。ぜひ、別途添付のアンケートの結果をご一読ください。

図書運営からのおすすめ



スパゲッティがたべたいよう

角野栄子　作

ポプラ社　出版

小学校低学年向き

おいしいものが大好きな小さなおばけの男の子、アッチ。レストランの屋根裏に住み、毎日みんなにイタズラをして驚かせておいしいものをこっそり食べています。ある日アッチはお料理中の女の子と出会います。アッチはそれを食べてみたくて大奮闘。女の子の作るゾクゾクするほどおいしそうなものとは．．．？あなたも本をみるときっと作ってみたくなるでしょう！「魔女の宅急便」の作者が贈る、長く親しまれている名作です。(M.U)

大あたりアイスクリームの国へごしょうたい

立原えりか　作

北田卓史　絵

旺文社　出版　　小学校中学年向き

アイスクリームが大好きな主人公のダイスケ。今は夏休み。暑い日はあの冷た～いアイスを食べるのが一番です。ある日、アイスクリームのふたを開けるとなんと「大当たり」！ダイスケはアイスクリームの国へしょうたいされます。バスに乗ってついた場所は「シロクマじるし・ノースポール・アイスクリーム工場」と書かれている大きな建物です。その工場でダイスケが見たおどろきのアイスクリームの作り方とは。ワクワク、ドキドキ、暑い日の読書にぴったりなお話しです。(Y.Y)

読書が楽しいな！！

日本にしかいない生き物図鑑
固有種の進化と生態がわる！

今泉忠明　監修

PHP 研究所　出版

小学校高学年向き

南北に細長く、自然豊かな日本。かつては大陸と陸続きでした。島国になったのは 7 千年前。地形的な変遷もあり、ここにしか住んでいない固有種の動物が存在します。アマミノクロウサギ、オオサンショウウオ、日本カモシカ、日本ザルなど。日本ザルは温泉にも入り、雪遊びもするようです。たくさんの写真、図、ふりがな付きで、読むにも、調べるにも楽しいずかんです。「固有種」は 5 年生で学びます。図鑑コーナーをのぞいてみてくださいね。(M.M)

ある晴れた夏の朝

小手毬るい　作

偕成社　出版

中学生向き

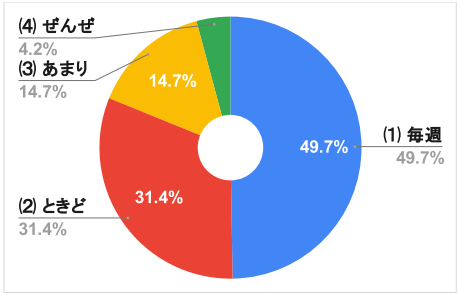
現地校に通う皆さんは、広島と長崎に落とされた原爆について、もう習いましたか。主人公のメイは、日本人の母とアイルランド系の父を持つアメリカ育ちの 15 歳。その夏、学生による原爆投下の是非を問う公開討論会に駆り出されます。ルーツの多様なディベーターたちの、史実に基づく鮮やかな弁論。戦争や原爆に対する見解、思いも様々に入り乱れます。いつしか聴衆の一人として、固唾を飲んで討論の行方を見守っている自分に気付くでしょう。読了後、あなたはどちらに軍配を上げますか。(A.O)

令和三年度　図書アンケート　こども･回答集計

回答者数：計190人　小1(62人) 小2(37人) 小3(30人) 小4(27人) 小5(10人) 小6(14人) 中1(2人) 中2(4人) 中3(4人)

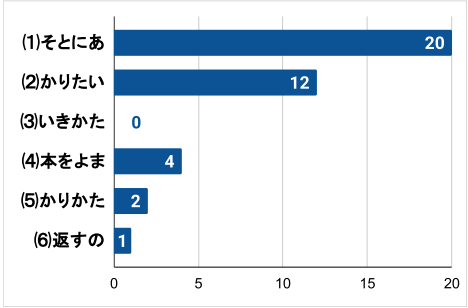
②　どのくらい図書室に行きますか。

(1) 毎週	95
(2) ときどき	60
(3) あまり	28
(4) ぜんぜん	8
合計（人）	191人



③　(3)あまり、(4)ぜんぜん行かない人はどうして行きませんか。

(1)そとにあそびにいきたい	20
(2)かりたい本がない	12
(3)いきかたがわからない	0
(4)本をよまない	4
(5)かりかたがわからない	2
(6)返すのを忘れる	1
合計（人）	39人

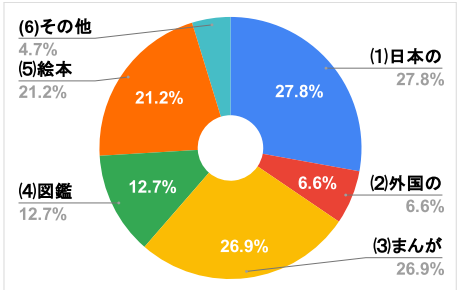


その他

図書室が開いていなかった。	どんな本を借りればいいか分からない。
どんな本が読みやすいか分からない。	英語の本を読んでいる。
休み時間が短い。	授業に遅れたくない。
本の漢字が難しくて読めない。	友達と遊びたい。
つまらない。	混んでいる。

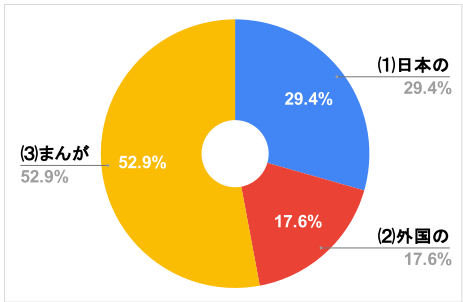
④　どんな本をかりますか。

(1)日本の話	88
(2)外国の話	21
(3)まんが	85
(4)図鑑	40
(5)絵本	67
(6)その他	15
合計（人）	316人



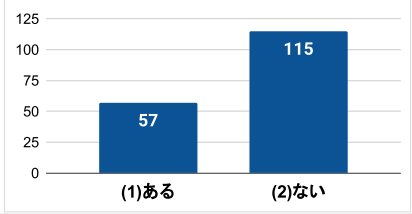
⑤　どんな本があったらいいですか。

(1)日本の話	40
(2)外国の話	24
(3)まんが	72
(4)図鑑	24
(5)絵本	31
(6)その他	別紙参照
合計（人）	191人

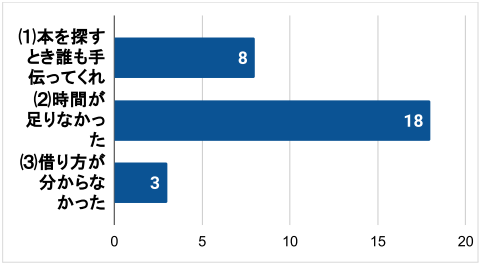


⑥　本を借りるとき困ったことがありますか。

(1)ある	57
(2)ない	115
合計（人）	172人



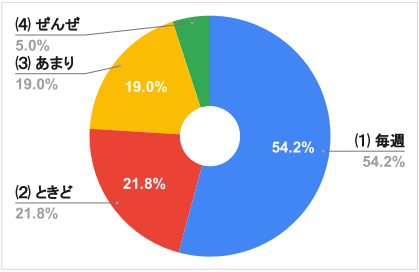
⑦ (1) ある、と答えた人：どうして困りましたか。		
	⑴本を探すとき誰も手伝ってくれなかった	8
	⑵時間が足りなかった	18
	⑶借り方が分からなかった	3
	合計（人）	29人



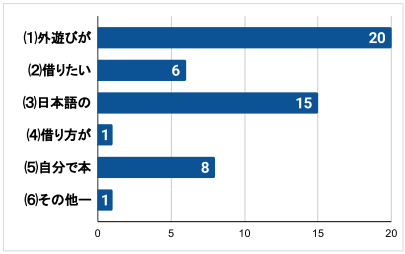
令和三年度　図書アンケート　保護者・回答集計

①　回答者数：計183人　小1(62人) 小2(45人) 小3(21人) 小4(22人) 小5(4人) 小6(6人) 中1(4人) 中2(6人) 中3(8人) 無回答(5人)

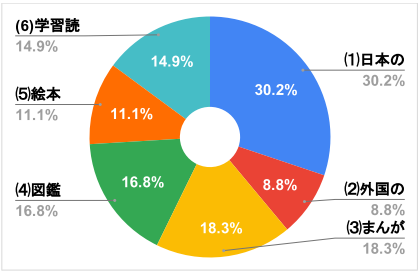
②　お子さんはどのくらい図書室を利用しますか。		
	(1) 毎週	97
	(2) ときどき	39
	(3) あまり	34
	(4) ぜんぜん	9
	(5) わからない	0
	合計（人）	179人



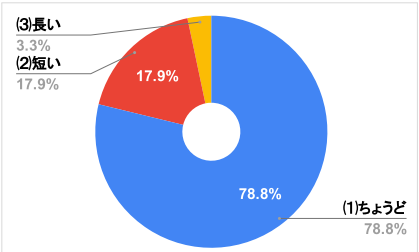
③　(3)あまり、(4)ぜんぜんと回答の方 お子さんが図書室に行かない理由は何ですか。		
	(1)外遊びができなくなる	20
	(2)借りたい本がない	6
	(3)日本語の本を読まない	15
	(4)借り方が分からない	1
	(5)自分で本が選べない	8
	(6)その他一行く習慣がない	1
	合計（人）	51人



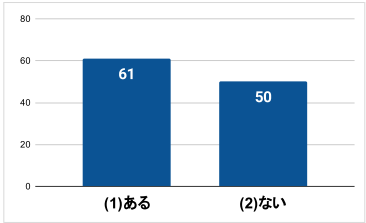
④　図書室にどんな本が あったらいいと思いますか。		
	(1)日本の話	79
	(2)外国の話	23
	(3)まんが	48
	(4)図鑑	44
	(5)絵本	29
	(6)学習読み物	39
	合計（人）	262人



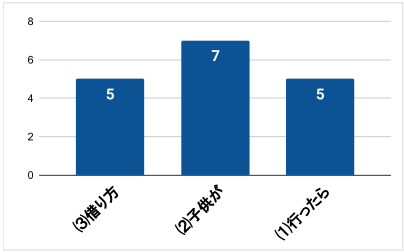
⑤　貸し出し期間（2週間）についてどう思いますか。		
	(1)ちょうどいい	119
	(2)短い	27
	(3)長い	5
	合計（人）	151人



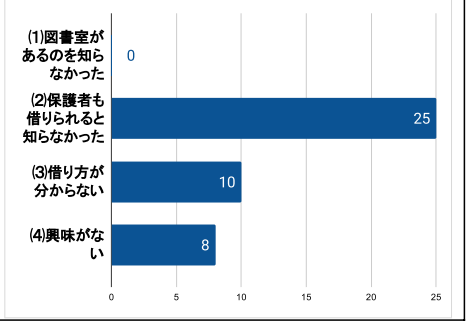
⑥　ご自身は図書室を利用したことがありますか。		
	(1)ある	61
	(2)ない	50
	合計（人）	111人



⑦　(1) ある、と答えた方：利用の際、困ったことはありましたか。		
	(1)行ったら閉まっていた	5
	(2)子供が多くて入りにくかった	7
	(3)借り方が分からなかった	5
	合計（人）	12人

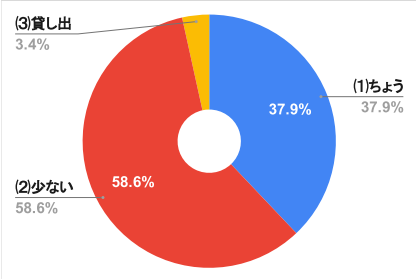


⑧　(2)ない、と答えた方：どうして利用しませんか。		
	(1)図書室があるのを知らなかった	0
	(2)保護者も借りられると知らなかった	25
	(3)借り方が分からない	10
	(4)興味がない	8
	合計（人）	43人

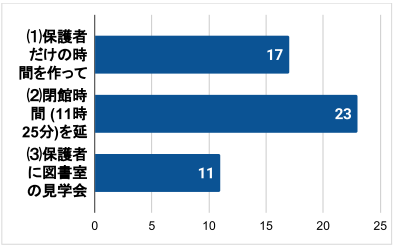


その他		
＊電子書籍を利用している。	＊どんな本があるか知らない。	＊送迎時以外校内に入らない。
＊あまり学校に行かない。	＊機会がない。	＊子供と待ち合わせるのが大変。
＊借りたい本が貸し出し中。	＊大人向けの本が少ない。	＊読む本がうちにたまっている。
＊２週間で読み切れない。	＊子供が利用しているから。	＊兄弟で回し読みしている。
＊借りたい本がない。	＊どんな本があるのか分からない。	＊送迎の後、すぐに家に帰ってしまう。
＊コロナ不安。	＊２週間で読み切れない。	＊保護者が借りられる日に学校を休んでしまった。

⑨ 保護者の貸し出し冊数（1冊）についてどう思いますか。		
	⑴ちょうどいい	55
	⑵少ない	85
	⑶貸し出ししなくてもいい	5
	合計（人）	145人



⑩ 図書室に希望がありますか。		
	⑴保護者だけの時間を作ってほしい	17
	⑵閉館時間 (11時25分)を延ばしてほしい	23
	⑶保護者に図書室の見学会をしてほしい	11
	合計（人）	51人



図書室アンケート保護者回答

本を借りるとき困ったこと	今年度からの対応について
コロナで子供と一緒に選べなかった。	保護者の貸し出しが始まりました。お子さんの貸し出し時間に合わせて図書室においでいただくことも可能です。
時間が短い。	10時からだった保護者への貸し出しが、**9時50分**からになりました。貸し出し終了は11時25分です。
返却ミスがあった。	子供達に返却箱に本を返すよう指導しています。本を未処理のまま直接本棚へ返さないように、ご家庭でもお子様にご説明ください。図書室では、毎週、未返却本を探し、返却ミスがないか確認しています。
場所がわからなかった。	図書室への行き方が校内に貼ってあります。
借りたい本が貸し出し中だった。	人気の本は蔵書を増やしています。
いつ行っていいか分からない。	保護者への貸し出し可能時間を図書室の階下に表示するようにしました。
子供が借りた冊数が分からず、何冊借りられるか不明。	お子様の貸し出しカードから確認ができます。運営委員にお声がけください。

ご意見、ご要望
検索して借りたい本があるかどうか分かると便利。蔵書リストがあるといい。ー　運営委員にお声がけください。蔵書は6,000冊を超えるため、リストにすると大変な量になってしまいます。空いている時間であればコンピュータでの検索も可能です。
子供が借りてこないので親が代わりに10冊まで借りられたら嬉しい。親が借りられる冊数を増やして欲しい。多数　ー　今年度より保護者は2冊まで貸し出しが可能になりました。ただし、子供の上限10冊のうちの2冊となります。（保護者が2冊借りると、お子さんが借りられるのは8冊）
子供が10冊借りていたので、借りられないことがあった。兄弟がいるので兄弟枠を作って欲しい。ー　生徒1人の貸し出しカードで2冊借りられます。（二人兄弟の場合は2X2＝4冊となります。）
漫画でもいいので日本語の本を読む習慣をつけたい。漢字の学習などにも役立つので小1、小2にも漫画を貸し出して欲しい。ー　低学年を含め、漫画の貸し出しについては見直し検討をしております。
読み聞かせに使う本は3冊ぐらい貸して欲しい。多数　ー　図書委員にご相談ください。当日だけ貸し出し可能な紙芝居もあります。
本棚の位置を決めて欲しい。場所が変わったり、向きが変わると本が探しにくい。多数　ー　場所、向きを変えないよう番号表示をしました。
おすすめ本を目立つところに置いて欲しい。多数　ー　入口のテーブルでおすすめ本を紹介しています。
「低学年向き」などと表示して欲しい。ー　背表紙の色シールにて表示がしてあります。詳しくは図書委員にお尋ねください。

保護者が利用できる時間を階下に表示して欲しい。ー　表示をするようにしました。
クラスの図書当番を休む際に交代してくれる人を探すのが大変なので、次回以降で欠員が出たときに出るようにしてもらいたい。ー　すでに臨機応変に対応させていただいておりますので、欠席の際はご相談ください。
授業でももっと図書室を活用して欲しい。ー　授業での活用をしやすくするため先生方へ「図書室の利用について」をお送りしました。また、先生方と直接お話しする機会をできるだけ設けています。
新刊のお知らせをメールして欲しい。子供達に新しい本を紹介して欲しい。ー　課題図書に加え、新規購入本が入りましたらお知らせできるように検討致します。
月に一回でも保護者が借りやすい時間があると助かる。子供がいない時間が短く、借りにくいと感じている。ー　今年度から開館時間を10分早めました。開館すぐは比較的空いています。規制緩和で、保護者も、ほとんどの開館日に本を借りられます。
子供が借りられるマンガの冊数を増やして欲しい。多数　ー　保護者は2冊本を借りられ、マンガだけの貸し出しも可能です。お子様用に2冊マンガを借りていただいても構いません。
子供向けのマンガを増やして欲しい。多数　ー　毎年、マンガも購入していますが、財源に限りがあり、予算も決まっている為、これ以上増やすのは困難です。ご家庭に寄贈できるマンガがございましたら是非、図書室にお持ちください。
保護者が借りられるのを知らない人が多いようだ。もっと周知が必要ではないか。入学してしばらくは保護者も本を借りられると知らなかった。ー　ハッピーブレントなどでお知らせをしています。保護者の貸し出しはお子さんお一人につき2冊、利用時間帯は、9:50～11:25までです。

春休みも貸し出しして欲しい。ー　春休みは蔵書管理の為、貸し出しはできませんのでご了承ください。
運営の皆さん、いつもありがとう。子供の心の拠り所。図書館があるので子供が補習校を続けている。コロナでも工夫し、運営されていたので感心した。日本の本が借りられて嬉しい。図書の人は親切。多数　ー　ありがとうございます。

図書室アンケート子供回答

本を借りるとき困ったこと	対応について
貸し出しカードが見つけにくい。	貸し出し前に、事前に各学年の貸し出しカードを机の上にひろげておくようにしました。
本を入れるカバンを忘れた。	カバンが無く、本を抱えきれずに落としているのを見かけます。ハッピーブレントなどでもお知らせしていますが、カバンは忘れないようにしましょう。
行ったら閉まっていた。	休館日は、ハッピーブレントでお知らせをしています。
コーナー表示をして欲しい。コーナーを分けて欲しい。	本棚に番号を付け、本の配置を分かりやすくしました。
返却したのに未返却本があると言われた。	本棚に直接本を返却しないよう呼びかけると共に、運営でも毎週、未返却本が未処理で本棚に返却されていないか、返却作業にミスがないか調べています。

知らない漢字が多いと借りられない。	新規購入本は漢字のレベルを補習校生徒向けに考慮しています。また読み仮名がふってある本も多く取り揃えています。
欲しい本が借りられている。	おしりたんていなどの人気本は同じ本を複数購入しています。
何を/どんな本を借りたらいいか分からない。借りたい本がない。	迷っている生徒には運営委員、クラス当番から積極的に声がけをしています。また、おすすめ本などの紹介もできます。
貸し出し冊数以上借りたい。	1週間で借りられる本の上限は10冊です。
貸し出しの列が混んでいる。	混雑を避ける為、学年別に時間を分けて貸し出しをしています。借りる本は出来るだけ早めに決めるようご協力お願いします。
ドラえもんが借りられなかった。(マンガは小3～。一部は小4～。)	ドラえもんはマンガ学習書も豊富に揃えています。また、漫画の年齢制限の変更についても検討中です。
いい本がありすぎて決められない。	迷ったら運営委員にご相談ください。

図書室を楽しくするにはどうしたらいいと思いますか。
借りたい本がどこにあるのか分からない。ー　本棚に番号をふり、本を探しやすくしました。
絵本や一年生用の本の場所を他の本と少し離す、本の位置を毎週定位置にして欲しい。ー毎週同じ所に同じ本棚を置くようにしました。

おすすめの本コーナーを作る、サインの表示、おすすめ本のポスター、低学年のおすすめ本を飾る。ー　新しい書架が届いたので本の整理をしてサインを増やしました。また、おすすめ本をテーブルに平置きにするなど新しい試みに取り組んでいます。
人気本は借りられてしまっているので時間を変えて欲しい。（一年生の要望）ー問題があれば、1年生の先生方で話し合っていただいています。
貸し出し冊数/マンガ貸し出し冊数を増やして欲しい。ー　お子さんの為にマンガを借りられるように、保護者の貸し出し冊数を2冊とし、マンガだけでも借りられるようになりました。
本をたくさん読んだらスタンプやシールがもらえる。ー　学年、クラスによっては、宿題の一環として読書チャートが導入されています。
授業中に利用したい。本を選ぶ時間がもう少し欲しい。放課後に借りたい。（放課後の利用はご希望にお応えするのは困難です。）ー授業中にもっと先生方に図書室をご利用いただく為、先生方向けに「図書室の利用について」お知らせをお配りしました。また、先生方と密に連絡できるような体制を取っています。
人が多いので学年別にして欲しい。ー　1年生は授業中、小2、3は2時間目の休み時間、小4以上は1時間目の休み時間と時間を分けて混雑緩和に尽力しています。借りる本は早めに決めるようにご協力をお願いします。
列の混雑を減らす。ー　コンピュータ4台で対応しています。時間内に借りる本を決め、貸し出しが終わったらすぐ部屋を出るようにお願いします。
貸し出し期間の延長。ー　2週間以上借りたい場合は、一度図書室にて返却処理をし、もう一度貸し出ししてもらってください。
ルールを守って丁寧に使う。ー「図書室の利用について」はハッピーブレント、グーグルクラスルームにてご確認いただけます。お子様とご一緒にご確認ください。
ポスターで「図書室、おもしろい！」など書いたらどうか。ー　検討致します。

音楽を流す。テレビを置く。図書室を広くする。座れる場所を作る。ー　スペースが限られている為、対応は難しいです。
もっと楽しい/おもしろい/色々な/有名な/新しい/マンガ/図鑑/種類/日本、外国の話/人気の本を増やす。ー　今回のアンケートでたくさんの「欲しい本」リストが出来ました。参考にさせていただき、今年度の新本購入に役立てたいと思います。購入本のご希望は、toshounei@gmail.comまでご連絡ください。
本を元の場所に戻す。ー　借りた本は登校時に入口に設置してある返却箱にお返しください。直接本棚に返してしまうと未返却として本が借りられなくなります。
借りたい本を誰かに少し読んで欲しい。ー　運営委員、クラス当番にお声がけください。暇なときであれば、少し音読したり、内容を説明することができると思います。
元気に笑顔で図書室に行く。ー　子供達の笑顔の為に、より良い運営を心がけています。
もう楽しい。ー　いつもご利用ありがとうございます。本を読むことで日本語学習への意欲と理解が深まり、本を読むことが楽しいと思ってもらえると嬉しいです。

保護者の皆様、

アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。

貴重なご意見は、より良い図書室運営の為、参考にさせていただきます。

これからも、円滑な貸し出しができるよう努めてまいりますので、皆様のご支援を宜しくお願い致します。

ご意見、購入本のご希望などございましたらtoshounei@gmail.comまでご連絡ください。

令和４年６月　図書運営　一同

お探しの本、図書室にあります

図書室アンケートでは「この本が読みたい」「この本が欲しい」というお声を、たくさんいただきました。
そのなかに「実はその本、図書室にあります！」というタイトルが、たくさんありました。
ここでご紹介しますので、どうぞ、図書室に借りに来てください。

【高学年向け（高学年の部屋）】

■文庫日本読み物 背表紙にⒽシール

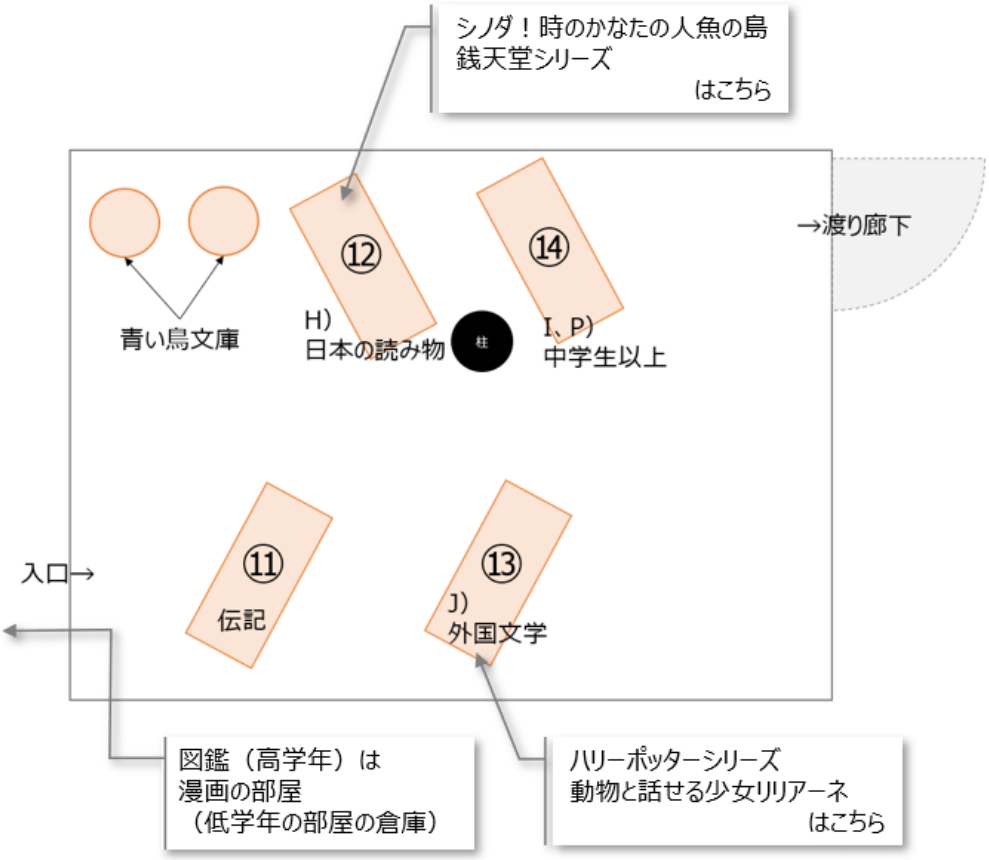
シノダ！時のかなたの人魚の島
銭天堂シリーズ

■文庫海外読み物 背表紙にⒿシール

ハリーポッターシリーズ
動物と話せる少女リリアーネ

■図鑑（高学年） 背表紙に青の角■シール

くらべる図鑑
もっとくらべる図鑑
ざんねんないきもの事典
続ざんねんないきもの事典
学校では教えてくれない大切なこと
（ネットのルール、自信の育て方、勉強が好きになる



【低～中学年向け（低学年の部屋）】

■絵本

11 ぴきのねこ
ラーメンちゃん
ヨシタケシンスケの本
（ぼくのニセモノをつくるには、もうぬげない、りんごかもしれない）
レオ・レオニの本
（さかなはさかな、スイミー、ひとあしひとあし）

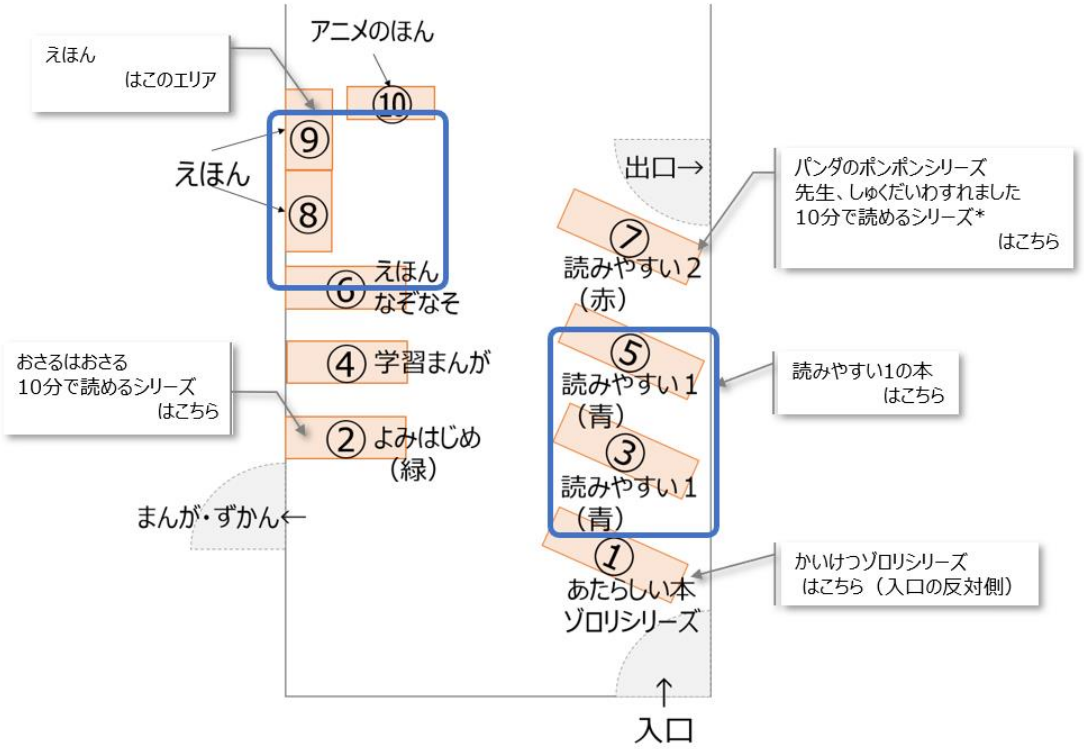
■よみはじめ　背表紙に緑の丸●シール

おさるはおさる
10 分で読めるシリーズ*

■読みやすい２　背表紙にオレンジの丸●シール

パンダのポンポンシリーズ
先生、しゅくだいわすれました
10 分で読めるシリーズ*

■読みやすい１　背表紙に青の丸●シール

おしりたんていシリーズ
おばけのアッチ　こどもプールのまき
おばけのアッチ　スーパーマーケットのまき
おばけのアッチ　ねんねんねんね
おばけのアッチのあるかないかわからないごちそう
かいけつゾロリシリーズ
グレッグのダメ日記
こまったさんシリーズ
なぜ？どうして？科学のお話
ルルとララ　おしゃれクッキー
ルルとララ　カスタードプリン
ルルとララ　しらたまデザート
ルルとララ　ようこそタルト
ルルとララ　天使のケーキ
わかったさんシリーズ
10 分で読めるシリーズ*

*10 分で読めるシリーズは学年別のため、難易度で本棚が異なります。