

## 駐車場の利用について

**安全当番の指示に必ず従うこと。**

当番の方も同じ立場の保護者で

あることをご理解ください。

### <駐車場の利用>

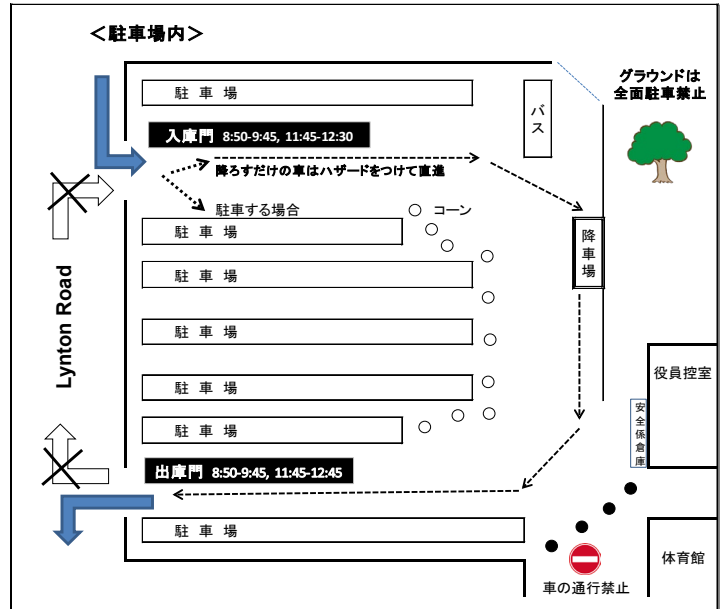
(登校時) 9:00 ~ 9:40

(下校時) 11:45 ~12:30 (入庫) 12:45 (出庫)

- ・ 駐車場開放時間は、時間割、行事等により異なります。最新情報は Web サイトでご確認ください。
- ・ 駐車場出入庫門・閉鎖中は、安全管理上、入退場はできません。緊急時は、安全当番を通じて校舎長に連絡、相談してください。
- ・ 駐車場門からは車以外の入退場は禁止。
- ・ 行事がある場合は、なるべく自家用車でのご来校を控えてください。
- ・ 駐車場内は、歩行者優先。

### <場内(入・退場を含む)での注意点>

- ・ LYNTON ROAD からの右折入場禁止。
- ・ 出口は左折のみ。(工事等で例外的に右折を許可する場合は係の指示に従う)
- ・ 入場から退場まで、有効な「駐車許可証」をダッシュボードに常時呈示。
- ・ 「駐車許可証」がない場合は、入場をお断りいたします。
- ・ 駐車場内では歩行者に注意し、「5マイル(約10km/h)以下」の徐行運転を徹底。
- ・ 駐車の際、両横のスペースをつめて、より多くの車が駐車できるようにする。



### <ドロップオフの利用について ※登校時のみ>

- ・ 登校時のみ、ドロップオフで子どもを降ろすことが可能(駐車せず、すぐに退場する)。以下の規則に従う。
- ・ 入場時、「駐車許可証」の提示と「ハザードランプ」を点滅させる。
- ・ 「降車場」で一旦停止、子どもを降ろす(なるべく素早くお願いします)。
- ・ 「降車場」では1列に並び、追い越し禁止。
- ・ 子どもが降りたら、周辺の歩行者に注意し、徐行で出口へ。
- ・ 校舎入り口まで見送りが必要な小1、日1児童のみ使用は不可。(駐車のみ、途中変更不可。)

### <登校時に駐車場が満車になった場合>

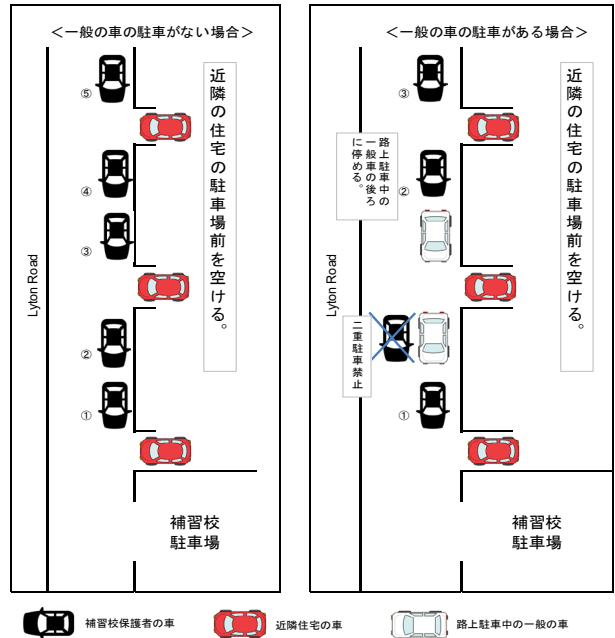
- ・ ドロップオフのみ利用可能。係の誘導に従い、降車場でドロップオフのみを行い、速やかに駐車場を出る。
- ・ 場内での駐車待ちはできない。
- ・ 一度、ドロップオフで入った場合(ハザード)は、途中、駐車スペースが空いても変更できません。一旦、外に出たき、入り口から再入場をお願いします。

### <下校時のルール>

- ・ 下校時はピックアップはできません。満車の場合は waiting の列で待機。駐車スペースが空き次第ご案内します。
- ・ 下校時に駐車場に入る際は、係が駐車スペースに案内しやすいようにハザードランプを点滅させてください。
- ・ ハザードをつけていない車は、出庫する車と理解され、案内できません。ご注意ください。
- ・ 出庫時は、ハザード消し、歩行者に注意し徐行で出口に向かう。

<下校時に駐車場へ入庫する際に並ぶ場合の注意点>

- ・ 駐車場待ちということが分かるようにハザードランプを点滅する。
- ・ エンジンを止める。(近隣住民からクレームあり)
- ・ 車から離れない。
- ・ 二重駐車にならないようにする。
- ・ 住居のドライブウェイをふさがない



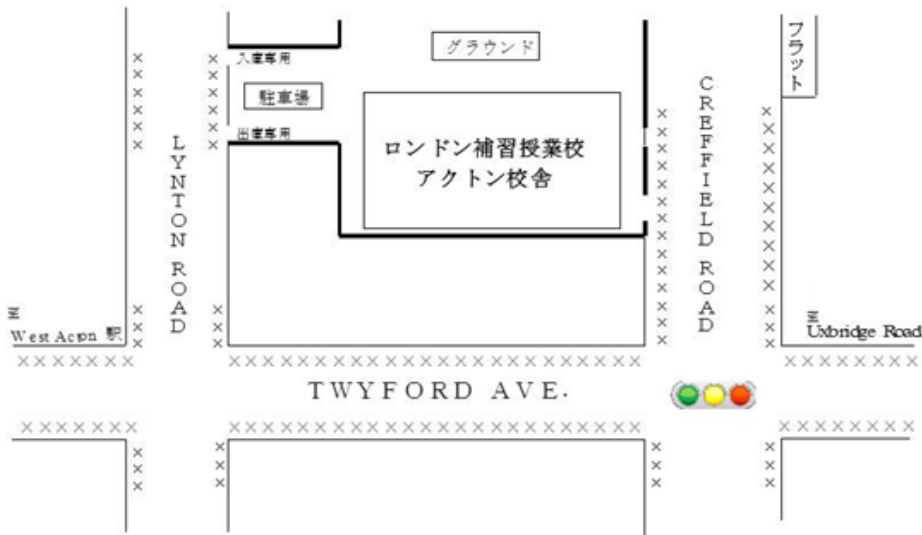
<学校周辺の駐車ならび学校の駐車場に入れない場合は下記を守り、駐車すること。>

- ・ 補習校では学校周辺に、「自主規制地域」を設けています。近隣住民のドライブウェイ前駐車、二重駐車等の迷惑、危険行為は、学校運営に多大なる影響を及ぼすため、守っていただくようお願いします。  
(自主規制地域は下記のマップを参照)

- ・ たとえ運転者が車中にいて、いつでも発進できる状態でも、「自主規制地域」には駐車しない。
- ・ 正門、東門周辺のジグザグライン／ダブルイエローラインには駐車しない。(緊急車両用に確保)
- ・ イギリスの交通法規を必ず守る。

◎ 自主規制地域やルール

- ・ Lynton Road (駐車場側) の校舎敷地幅の両側全域 (交通の妨げと事故のもと)
- ・ Creffield Roadの信号から正門先 (2つ目の) School Keep Clearの黄色のサインまで。  
(交通量が多く、駐車や児童のドロップオフやピックアップは危険！)



Creffield Road 自主規制地域でのお子様のドロップオフ、ピックアップはご遠慮ください。登下校時は車の通りも多く、駐停車をすると交通の妨げになります。また、ピックアップやドロップオフでお子様だけで横断するなど、大変危険です。お子様の安全のためにもご協力ください。

(学校敷地外での行動、活動は保護者の管理下になるということ、ご理解ください。)